



ATA DA 29ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO PPGPsi - 06/10/2010 – 09:00 HS

Dia: 06/10/2010.

Horário: 09:00 HS

Local: Sala 6 do SePsi

Presentes:

Coordenadora Profª Drª Zilda Aparecida Pereira Del Prette

Vice-Coordenadora Profª Drª Azair Liane Matos do Canto de Souza

Membros presentes:

Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos

Profª Drª Deisy das Graças de Souza

Prof. Dr. João dos Santos Carmo

Profª Drª Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams

Profª Drª Rosemeire Aparecida Scopinho

Profª Drª Luciana Fioroni – Coordenadora do DPsi (convidada)

Representante discente do mestrado Priscila Benitez Afonso (titular)

Membros que justificaram ausência:

Profª Drª Camila Domeniconi

Profª Drª Elizabeth Joan Barham

Prof. Dr. Julio Cesar Coelho de Rose

Profª Drª Patrícia Waltz Schelini

Marileide Antunes de Oliveira (representante titular do doutorado)

1. Informes da Coordenação

1.1. Situação das disciplinas Análise e Programação de Condições de Ensino e Estágio Supervisionado de Capacitação Docente em Psicologia

Com a presença da Profª Drª Luciana Fioroni, Coordenadora do Curso de Psicologia da UFSCar, a Coordenadora do PPGPsi, Profª Drª Zilda Del Prette apresentou, resumidamente uma síntese sobre problemas nas duas disciplinas e as providências que encaminhou a respeito:

- Na 27ª reunião do Conselho do PPGPsi, fomos informados de que a Coordenação do Curso de Psicologia da UFSCar estaria restringindo a oferta de disciplinas por parte dos doutorandos do PPGPsi porque havia constatado que a forma como estavam sendo ofertadas feria as normas do PESCD/CAPEs (aluno somente poderia ministrar até 30% da carga horária e não poderia fazer avaliação). Como esta situação comprometia duas disciplinas obrigatórias do PPGPsi e a proposta geral de formação docente assumida no programa e aprovada em todas as instâncias, ficou decidida uma reunião com a Coordenação do Curso para tentar resolver o problema.
- A reunião foi agendada para o dia 20 de setembro às 14 horas e a convocação, com pedido de confirmação de presença resultou somente em informes de impossibilidade de estar presente à reunião. Por isso, no dia 20, a reunião foi cancelada e posposta “sine die”. Posteriormente, junto com o Prof. Dr. João fomos conversar com a secretária da coordenação do curso de Psicologia, Alice, buscando mais informações sobre as decisões da coordenação sobre o PESCD. Depois disso, fiz contato direto com a na PROPG, relatando as dificuldades do programa com essas disciplinas, sua importância na proposta do curso, suas diferenças em relação à proposta do PESCD e as implicações de tomar nosso estágio como equivalente ao

47 PESCD. O Prof. Dr. Bernardo comprometeu-se a encontrar uma solução para o
48 programa junto com a Pró-Reitoria de Graduação, argumentando que legislação do
49 PESCD é bastante antiga e deveria ser revisada, assumindo que as duas disciplinas
50 deveriam seguir normalmente e que até o final deste ano ele garantiria um
51 encaminhamento favorável.

- 52 • No dia 29/10, a Profa. Zilda enviou ao Prof. Dr. Bernardo o e-mail reproduzido a
53 seguir: *Em relação à nossa conversa por telefone sobre as dificuldades do PPGPsi*
54 *em implementar a formação dos alunos para a docência (duas disciplinas*
55 *obrigatórias de nossa proposta de curso, que não são exatamente um PESCD), você*
56 *me informou que iria conversar com a Pró-Reitoria de Graduação para uma possível*
57 *alteração nas normas do PESC (que restringem a atuação dos alunos). Gostaria de*
58 *saber se esse assunto já está na pauta da próxima reunião, pois teremos somente*
59 *mais duas ou três este ano e temo que um eventual atraso dificulte a implementação*
60 *da disciplina de estágio que os alunos já estão preparando para ministrarem no*
61 *próximo ano.*
- 62 • Paralelamente, dada a urgência da primeira disciplina - que já está sendo ministrada
63 e é requisito da segunda, a ser ministrada no próximo semestre, informou que o Prof.
64 Dr. João do Carmo, professor da primeira disciplina, está incluindo a possibilidade de
65 preparar os alunos para o estágio nas disciplinas que nós docentes já ministramos
66 na graduação. Se não houver essa possibilidade, ele e a Prof^a Dr^a Lisa assumem
67 que irão ministrar uma disciplina de estágio especificamente para acolher os alunos.
68 Assim, a coordenação encaminhou um e-mail aos colegas pedindo que atendam os
69 alunos que farão contato para possível estágio em suas disciplinas em 2011.

70 Após os esclarecimentos sobre a situação, a Prof^a Dr^a Zilda solicitou da coordenação do
71 DPsi que, após uma avaliação sobre o problema e sobre as propostas produzidas, elas
72 seriam repassadas para o CPG-PSI. A Prof^a Dr^a Luciana reforçou que o Conselho do
73 DPsi não se colocou contrário à docência dos alunos da Pós no Curso de Graduação em
74 Psicologia e que inclusive estavam tentando regulamentar isso. Disse também que o
75 foco da preocupação foi a queixa de alunos de graduação de que professores da pós
76 estariam colocando seus orientandos para ministrar as disciplinas. O Conselho entendeu
77 que o problema deveria ser melhor investigado (quais docentes e quais disciplinas) e não
78 tomado de forma generalizada, o que acabou prejudicando a docência da pós, que foi
79 bem avaliada pelos alunos. Também se comprometeu a enviar um dossiê sobre a
80 experiência prévia com o Estágio, incluindo todo o planejamento e a avaliação efetuada
81 pelos professores responsáveis (João, Patrícia e Lisa). Por fim, a Prof^a Dr^a Zilda
82 agradeceu a presença da Prof^a Dr^a Luciana e disse aguardar que a avaliação subsidie
83 melhor a questão. A Prof^a Dr^a Luciana se retirou ao finalizar a discussão desse item.

84 1.2. Avaliação DATACAPES.

85 A coordenadora, Profa. Zilda, informou os principais pontos da Avaliação Qualitativa da
86 CAPES com base no relatório do PPGPsi/2009, destacando a necessidade de
87 informações mais detalhadas e maior cuidado no próximo relatório em relação a um
88 conjunto de informações, especialmente sobre Inserção Social e a importância da
89 internacionalização para programas que aspirem nota 6. Informou também que a
90 listagem classificatória dos programas, conforme a produção, baseou-se em uma
91 avaliação feita com base em três anos e não em dois (como deveria ser no caso do
92 PPGPsi), o que rebaixou a posição do PPGPsi em relação aos demais programas e que
93 solicitou correção junto ao Prof. Dr. Tourinho, presidente da Comissão CAPES que este
94 informou que a Comissão de Avaliação estaria corrigindo e enviando nova tabela a todos
95 os programas.

96 1.3. Uso da Sala de videoconferência do PPG-CEM: Limitações na disponibilidade de 97 técnico do PPG-CEM.

98 A Profª Drª Zilda informou que, como não há uma pessoa específica para dar suporte
99 técnico nas apresentações por videoconferência não será mais possível utilizar a sala de
100 vídeo. A Profª Drª Zilda relatou conversa com a Diretora do CECH que estimou o prazo
101 de um mês para alocar os equipamentos de videoconferência em auditório do CECH e
102 que estes poderiam ser utilizados pelos programas de pós-graduação do CECH. Profª
103 Drª Zilda informou que também levaria o caso para a PROPG.

104 **1.4. Bolsas CNPq – situação atual**

105 A Profª Drª Zilda informou que encaminhou um ofício para o Presidente do CNPq
106 solicitando bolsas ao PPGPsi e que este respondeu, por email, que estão estudando a
107 possibilidade. Relatou ainda que haverá uma reunião em novembro entre a
108 coordenadora do PPGPsi e o Presidente do CNPq para tratarem desse assunto.

109 **2. Informes dos membros**

110 **2.1.** Profª Drª Deisy informou que o Prof. Dr. Richard Serna dará mais para o final do mês
111 uma disciplina no PPGPsi;

112 Profª Drª Zilda informou que também haverá duas disciplinas em outubro que serão
113 ministradas pela Profª Drª Anne Marie em conjunto com ela e com o Prof. Dr. Almir Del
114 Prette.

115 **3. Ordem do dia**

116 **3.1. Homologação da Composição de Bancas de Qualificação ao Doutorado:**
117 Homologadas.

118 Doutoranda **Maria Clara de Freitas**, a ser realizada em 11/10/2010 às 13:00hs.
119 Orientador: Prof. Dr. Julio Cesar Coelho de Rose. Título provável: “CONSTRUÇÃO DE
120 UM PROGRAMA DE ENSINO DE HABILIDADES DE PRÉ-REQUISITO DE LEITURA E
121 ESCRITA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL”.

122 Banca:

123 **Membros Titulares:**

124 Prof. Dr. Julio Cesar Coelho de Rose (Orientador) – UFSCar

125 Profª Drª Elenice Seixas Hanna – UnB/Brasília

126 Profª Drª Deisy das Graças de Souza – UFSCar

127 **Membros Suplentes:**

128 Profª Drª Tânia Maria Santana de Rose – UFSCar

129 Doutoranda **Lisandrea Rodrigues Menegasso Gennaro**, a ser realizada em 27/10/2010
130 às 14:00hs. Orientadora: Profª. Drª. Elizabeth Joan Barham. Título provável:
131 “IDENTIFICAÇÃO E INSTALAÇÃO DE HABILIDADES TERAPÊUTICAS PARA
132 ESTAGIÁRIOS PROMOVEREM ADESÃO DE CUIDADORES EM FISIOTERAPIA
133 NEUROPEDIÁTRICA”.

134 Banca:

135 **Membros Titulares:**

136 Profª. Drª. Elizabeth Joan Barham (Orientadora) – UFSCar

137 Profª Drª Maria de Jesus Dutra dos Reis – UFSCar

138 Profª Drª Ana Lúcia Rossito Aiello – UFSCar

139 **Membros Suplentes:**

140 Profª Drª Monika Wernet – UFSCar

141

142 **3.2. Homologação da Composição de Bancas de Qualificação ao Mestrado: Aprovadas**

143 Mestrando **Luis Fernando Toniollo Reis**, a ser realizada em 11/10/2010 às 16:00hs.
144 Orientador: Prof. Dr. Julio Cesar Coelho de Rose. Título provável: “EQUIVALÊNCIA DE
145 ESTÍMULOS E TREINO DE MÚLTIPLOS EXEMPLARES NA DISCRIMINAÇÃO DE
146 ACORDES”.

- 147 Banca:
- 148 **Membros Titulares:**
- 149 Prof. Dr. Julio Cesar Coelho de Rose (Orientador) – UFSCar
- 150 Prof^a Dr^a Elenice Seixas Hanna – UnB/Brasília
- 151 Prof^a Dr^a Deisy das Graças de Souza – UFSCar
- 152 **Membros Suplentes:**
- 153 Dr. Edson Massayuki Husiwara – UFSCar
- 154 Mestranda **Marina Zanoni Macedo**, a ser realizada em 20/10/2010 às 13:00hs.
- 155 Orientador: Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos. Título provável: “ESCOLHA E
- 156 PREFERÊNCIA POR ALIMENTOS COM E SEM VALORES CALÓRICOS EM
- 157 INDIVÍDUOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL E PRÉ-
- 158 OBESOS”.
- 159 Banca:
- 160 **Membros Titulares:**
- 161 Prof. Dr. Antonio Celso de Noronha Goyos (Orientador) – UFSCar
- 162 Prof. Dr. Pedro Bordini Faleiros – UNIMEP/Campinas
- 163 Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis – UFSCar
- 164 Ms. Giovana Escobal - UFSCar
- 165 **Membros Suplentes:**
- 166 Dr. Nassim Chamel Elias - UFSCar
- 167 **3.3 Homologação dos resultados dos Exames de Qualificação ao Mestrado:**
- 168 Homologadas.
- 169 Mestranda **Laura Zamot Rabelo** – Qualificação em 17/09/2010
- 170 Mestranda **Elisabete Figueroa dos Santos** – Qualificação em 21/09/2010
- 171 **3.4 Homologação de incorporação de créditos: Aprovadas.**
- 172 Doutoranda **Mariéle de Cássia Diniz Cortez** - incorporação de créditos de disciplina
- 173 cursada fora do programa para serem, considerados como *créditos cursados em outra*
- 174 *área* – disciplina: *Metodologia de Pesquisa em Antropologia Social*. (10 créditos).
- 175 A mestranda **Elisa Silva Borges** solicita incorporação créditos em disciplina cursada no
- 176 programa no 2º semestre de 2009 – disciplina: *Trabalho, modos de vida e subjetividade*
- 177 (06 créditos).
- 178 **3.5 Solicitação de reconhecimento/ incorporação de créditos: Aprovada.**
- 179 A doutoranda **Maria Clara de Freitas** solicita incorporação créditos em disciplina cursada
- 180 fora do programa para serem considerados *créditos em optativa* – disciplina: *Tópicos em*
- 181 *Educação Especial 6: Alfabetização de alunos com necessidades educacionais especiais*
- 182 (06 créditos).
- 183 **3.6 Pedido de cancelamento de inscrição em disciplina: Aprovado.**
- 184 Mestranda **Nathália Sabaine Cippola**: cancelamento da disciplina *Seminários de*
- 185 *Pesquisa em Psicologia: Métodos Quali e Quantitativos*. Justificativa: a aluna realizará
- 186 uma cirurgia na semana da disciplina.
- 187 **3.7 Solicitações de Auxílio ao Estudante: Aprovadas**
- 188 Doutoranda **Josiane Rosa Campos** – Participação no *XIX Encontro Brasileiro de*
- 189 *Psicoterapia e Medicina Comportamental* em Campos do Jordão de 23 a 26 de
- 190 setembro. Trabalho apresentado: “Habilidades Sociais de adolescentes com indicadores
- 191 de depressão: considerando fatores de gênero; Aplicações da Análise do
- 192 Comportamento na educação: implementação de uma proposta de ensino programado”-
- 193 (Valor: R\$ 300,00). Aprovado *Ad-Referendum* pela coordenadora em 16/09/2010
- 194 **(referendar)**;

195 Doutoranda **Dhayana Inthamoussu Veiga** - Participação no *XIX Encontro Brasileiro de*
196 *Psicoterapia e Medicina Comportamental* em Campos do Jordão de 23 a 26 de
197 setembro. Trabalhos apresentados: 1) Mini-curso: “As variáveis motivacionais na análise
198 do comportamento: do drive ao conceito de operações motivadoras”; 2) Mesa-redonda:
199 “Uma análise experimental da função de operação estabelecadora condicionada
200 transitiva com universitários”; 3) Primeiros passos: “Uma introdução às operações
201 motivadoras baseadas em análise de situações do cotidiano”, 4) Palestra: “Operações
202 estabelecadoras condicionadas transitivas: uma revisão de estudos experimentais”.-
203 (Valor: R\$ 300,00). Pagamento retroativo.

204 **3.8 Solicitação de docentes:**

205 **Profª Drª Lúcia C. A. Williams** solicita três “Pagamentos a colaboradores” ao
206 professor visitante: Prof. Dr. George W. Holden que estará ministrando disciplina no
207 PPGPsi no dia 25/10/2010 e será membro da Comissão Julgadora de qualificação ao
208 Doutorado da aluna Sabrina Mazo D’Affonseca, além de desenvolver atividades em
209 colaboração com o LAPREV de 24 a 26 de outubro de 2010. Aprovada.

210 **Prof. Dr. João dos Santos Carmo** solicita pagamento de passagem aérea e três
211 diárias para participação na *XL Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia*
212 em Curitiba de 20 a 23 de outubro. (Retirado da Pauta a pedido do próprio professor
213 solicitante)

214 **3.9 Local de alocação do plotter recebido no edital Pró-Equipamentos/CAPES.**
215 (Retirado da Pauta).

216 **3.10 Normas complementares:**

217 **3.10.1 Formato e providências relativas aos documentos de Dissertações e Teses.**

218 A coordenadora pegou um modelo de outro Programa e leu o que produziu para
219 discussão. Esse item voltará para reunião futura.

220 **3.10.2 Acumulação de Bolsa e trabalho**

221 **Origem.** Portaria Conjunta no. 1 CAPES/CNPq, autorizando a acumulação de Bolsa e
222 trabalho. As dúvidas geradas pela portaria levaram a PROPG/UFSCar a convocar uma
223 reunião de todos os coordenadores para decidir se ou não a PROPG deveria estabelecer
224 normas institucionais sobre isso. A reunião, ocorrida em 13/09/2010, levou a PROGRAD
225 a identificar a diversidade de posicionamentos dos diferentes programas e a uma decisão
226 final de apenas reafirmar a autonomia dos programas para elaborarem normas internas
227 sobre isso, respeitadas as normas anteriores e o papel da Comissão de Bolsas de cada
228 programa. Como o PPGPsi terá que elaborar normas sobre isso, seguem as posições
229 dos vários programas.

230 **Síntese da posição do PPGPsi apresentada em reunião da CoPG e aceita pelo**
231 **Conselho do Programa.** Não tivemos tempo hábil para uma reunião do Conselho, mas
232 conseguimos, via e-mail, verificar a opinião dos integrantes de nosso programa. Em
233 resumo, todos estão de acordo com a possibilidade de acumulação de bolsa e trabalho
234 mas levantam alguns pontos importantes: (1) A maioria entende que a decisão deve ser
235 do orientador mas independentemente disso, que a Universidade estabeleça normas que
236 respaldem e norteiem a decisão do orientador e que tais normas sejam bem definidas em
237 termos de características do orientado e do projeto, natureza do trabalho e sua relação
238 com o projeto de pesquisa, proporção de horas de dedicação ao trabalho e ao projeto,
239 prioridade para trabalho como docente e para trabalho que facilite a coleta de dados; (2)
240 Todos entendem que possivelmente teremos dificuldades e problemas para lidar com
241 essa situação e que as solicitações devem ser estudadas caso a caso em termos de
242 custos e benefícios tanto para o orientando (pessoal e profissionalmente) como para a
243 instituição e o programa. Um docente chamou a atenção para que essa acumulação seja
244 entendida como exceção e não se torne a regra.

245 A Prof^a Dr^a Zilda propõe que, como o programa tem que pensar em normas, seguem
246 algumas pensadas por outros programas, que achou pertinentes e por isso resumiu a
247 seguir:

- 248 • Bolsista poderá acumular bolsa e trabalho remunerado, desde que não ultrapasse
249 20 horas semanais e apenas se a atividade remunerada for exercida na área do
250 conhecimento a que se vincula o curso de Mestrado e Doutorado.
- 251 • Deve ser realizado controle rigoroso do desempenho acadêmico (prazos, notas)
- 252 • A prioridade na atribuição de bolsas deve ser para alunos sem vínculo
253 empregatício e com dedicação integral ao Programa (complicada, pois restringe
254 atribuição de bolsa por mérito)
- 255 • A realização de atividades remuneradas deve ter um limite de 8 horas semanais,
256 como define a FAPESP, desde que tenha clara vinculação com o projeto de
257 pesquisa e autorizada pelo orientador.

258 A posição do PPGPsi foi acatada e encaminhada com o seguinte procedimento:

- 259 • O orientador deve fazer a solicitação de acumulação bolsa-trabalho para seu
260 orientado;
- 261 • A solicitação será encaminhada para homologação no CPG com justificativa
262 assumida pelo orientador e pelo aluno bolsista;
- 263 • A justificativa deverá considerar a pertinência do trabalho como experiência
264 docente ou como condição de coleta de dados e um limite de 8 (oito) horas
265 semanais;
- 266 • A concessão ficará sujeita a uma avaliação pelo orientador, semestral ou a
267 qualquer tempo, com parecer encaminhado à Comissão de Bolsas. Caso o
268 parecer seja desfavorável, a condição será imediatamente suspensa.

269 **3.10.3 Composição dos créditos em disciplinas.**

270 Como as disciplinas específicas da Linha 1 podem ser consideradas optativas para a
271 Linha 2 e vice-versa, a integralização dos créditos, feita com base nessas disciplinas,
272 dispensa o aluno de cursar optativas adicionais.

273 **3.10.4 Nomeação das disciplinas de linha**

274 Foi discutido e aprovado que não haverá mais diferenciação entre disciplinas da Linha 1
275 e de Linha 2 no PROPGWEB e histórico escolar. Todas denominadas simplesmente
276 como Específicas de Linha e constarão como EL (Específica de Linha). Os alunos
277 deverão cursar as disciplinas pertinentes à Linha de Pesquisa em que se matricularam
278 (em acordo com seu orientador) para cumprir os créditos de disciplinas de Linha e as da
279 outra Linha serão consideradas optativas.

280 **3.10.5 Correspondência dos conceitos em termos de notas de zero a 10.**

281 Prof^a Dr^a Azair vai consultar outros PPGs e verificar como estão conduzindo essa
282 correspondência.

283 **3.10.6 Prorrogação de prazo para qualificações**

284 Esse assunto foi adiado para uma próxima reunião.

285 **3.11 Outros assuntos (a depender da aprovação do colegiado para a inclusão de itens)**

286 Encerrou-se a reunião às 12:00hs e eu, Marinéia Teresinha Duarte, lavrei a presente ata,
287 que assino com os demais membros do colegiado presentes à reunião.

288 São Carlos, 06 de outubro de 2010

289

290

DOCENTES	ASSINATURA/JUSTIFICATIVA
1. Almir Del Prette	Ausente
2. Antonio Celso de Noronha Goyos	
3. Azair Liane Matos do Canto de Souza	
4. Camila Domeniconi	Ausência Justificada (Estágio no Exterior)
5. Deisy das Graças de Souza	
6. Elizabeth Joan Barham	Ausência Justificada (Supervisão de estágio)
7. Isaias Pessotti	Ausente
8. João dos Santos Carmo	
9. Julio César Coelho de Rose	Ausência Justificada (Banca de Qualificação)
10. Lucia Cavalcanti A. Williams	
11. Maria Stella C. de A. Gil	Ausente
12. Patrícia Waltz Schelini	Ausência Justificada (Licença Capacitação)
13. Richard Theisen Simanke	Ausente
14. Rosemeire Aparecida Scopinho	
15. Zilda A. P. Del Prette	

DISCENTES	ASSINATURA
Ana Karina Leme Arantes (Dout. - suplente)	Ausente
Marileide Antunes de Oliveira (Dout.-titular)	Ausência Justificada (Estágio no Exterior)
Priscila Benitez Afonso (Mestrado-titular)	

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	ASSINATURA
Marinéia Teresinha Duarte	

291

292