

## Informações da Disciplina

---

### Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 004

**Nome:** Análise e Programação de Condições de Ensino

Construir programas de ensino adequados aos objetivos que se pretende estabelecer no repertório do aluno, levando em consideração dados da análise de realidade na qual os repertórios

**Objetivo:** a serem ensinados deverão ser exercidos, dados da análise dos próprios comportamentos, das condições para o ensino de tais comportamentos e de sua distribuição e seqüência ao longo da implementação do programa de ensino.

Ensino por objetivos e por competências: convergências e controvérsias. A necessidade de pesquisa empírica para fundamentar a proposição de objetivos para além dos limites determinados por conteúdos e por práticas convencionais.

Alternativas inovadoras para a disposição de contingências de

**Ementa:** ensino. A concepção de atividades como recurso para o ensino de habilidades, conhecimentos, métodos. Os requisitos de um programa de ensino: alvos, atividades, seqüenciamento, procedimentos de ensino, procedimentos de avaliação. Princípios de programação de ensino; os papéis do professor e do aluno; relação professor-aluno; motivação e aprendizagem.

Anastasiou, L. G. C., & Alves, L. P. (2004). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de

**Bibliografia** trabalho em aula. (3a. ed.) Joinville : UNIVILLE. Botomé, S. P.

**Principal:** (1981). Objetivos comportamentais no ensino: a contribuição da análise do comportamento. Tese de doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo.

Nóvoa, A. (1992) (Org.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote. Boruchovitch, E., & Bzuneck, J.A. (Orgs.) (2004). Aprendizagem: Processos psicológicos e o contexto social na escola. Petrópolis: Editora Vozes. Nale, N. (1974). Análise e avaliação de um curso programado individualizado de biologia. Tese de doutorado. Assis, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Assis. Postman, N., & Weingartner, C. (1985). Teaching as a subversive activity. New York: Dell Publishing. Sherman, G. (1974). Personalized system of instruction: 41 Seminal papers. A selection of readings on the Keller Plan. Menlo Park, Ca.: W.A. Benjamin. Salvador, C.C. et al. (2000). Psicologia do ensino. Porto alegre: Artes Médicas Sul. Salvador, C.C., Palacios, J., Marchesi, A.

**Bibliografia** (1996). Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. Silva, J. F. (2006). Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. (4. ed.). São Paulo: Mediação. Teixeira, A.M.S. (1983). A individualização no ensino em uma pré-escola. Tese de doutorado. São Paulo: Universidade de São Paulo. Teixeira, A.M.S. (2006). Liberdade e efetividade na educação. Santo André, SP.: ESETec. Zanotto, M. L. B. (2000). Formação de professores: Contribuição da análise do comportamento São Paulo: EDUC. Artigos: Keller, F.S. (1968). Good bye, teacher... Journal of Applied Behavior Analysis, 1, 79-89. Keller, F.S., Bori, C.M., & Azzi, R. (1964). Um curso moderno de Psicologia. Ciência e Cultura, 16 (4), 397-399. Artigos de pesquisa sobre ensino, com ênfase no ensino superior, em periódicos especializados.

**Carga Horária de Aulas Teóricas:** 60

**Carga Horária de Aulas Práticas:** 10

**Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários:** 20

**Quantidade de Créditos:** 6

- Elizabeth Joan Barham

**Professor(es):** Antonio Celso de Noronha Goyos

**Responsável(eis):** Deisy das Graças de Souza

- Camila Domeniconi

**Caráter para Mestrado:** Comportamento e Cognição (Obrigatório)

**Caráter para Doutorado:** Comportamento e Cognição (Obrigatório)

**Caráter para Mestrado Profissional:** Nenhuma área escolhida.

**Pré-Requisitos do Tipo 'E':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do Tipo 'Ou':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade (Período):** 1

**Início da Validade (Ano):** 2016

**Justificativa do Pedido:** Disciplina obrigatória prevista na proposta de criação do PPGPsi

**Aprovado na Reunião da CPG de:** 78

**Número:**

**Data da Reunião da CPG:** 16/12/2015

**Aprovado na  
Reunião do Centro**491  
**de Número:**  
**Data da Reunião do**  
**Centro:**08/03/2016

### **Dados Informados pela ProPG**

**Aprovado na  
Reunião do CoPG de**77  
**Número:**  
**Data da Reunião do**  
**CoPG:**30/03/2016

[Exibir outra Disciplina](#)