

## Informações da Disciplina

---

### Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 009

**Nome:** Comportamento Social e Violência

Analisar criticamente o estado da arte da pesquisa sobre prevenção de violência, em especial a violência praticada contra a

**Objetivo:** mulher e contra a criança e o adolescente. Ao final do curso, espera-se que o aluno esteja apto a realizar projetos de pesquisa e intervenção na área de violência intrafamiliar.

Definições e conceitos sobre comportamento violento.

Contribuições interdisciplinares para o estudo da violência.

**Ementa:** Modalidades da violência. A contribuição da Psicologia para a compreensão do fenômeno da violência. Aprendizagem por modelação e intergeracionalidade. Intervenção e Prevenção de Violência.

Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social learning analysis*. New Jersey: Prentice Hall. Osofsky, J.D.(Org.). (1997). *Children in a violent society*. New York: The Guilford Press. Renfrew, J.W. (1997). *Aggression and its causes: A byopsychosocial approach*. New York: Orford University Press. Straus, M.A. (2001). *Beating the devil out of them: Corporal punishment in American families and its effects on children*. New Brunswick: Transactional Publishers. Artigos Cicchetti, D. (2004). An odyssey of discovery: Lessons learned through three decades of research on child maltreatment. *American Psychologist*, 59, (8), 731-741. Finkelhor, D. & Jones, L. (2006). Why have child maltreatment and child victimization declined? *Journal of Social Issues*, 62, (4), 685-716; Gallo, E.G., & Williams, L.C.A. (2005). Adolescentes em conflito com a lei: uma revisão dos fatores de risco. *Psicologia Teoria e Pesquisa*, 7,1, 81-95. Gomide, P.I.C. (2003). Estilos parentais e comportamento anit-social. Em: A.Del Prette & Z.A.P. Del Prette (Orgs.). *Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem*. Campinas: Alínea Editora. Hamberger, L.K. & Holtzworth-Munroe, A. (2004). Parceiros violentos. Em F.M. Dátilio & A.Freeman (Edts.), *Estratégias cognitivo-comportamental de intervenção em situações de crise* (pp.281-299). Porto Alegre: Artmed. Hill, K. M. (1996). Debate sobre a agressão física de crianças. *Infanto - Revista de Neuropsiquiatria da Infância e Adolescência*, 4, (1), 11-32. Örmeno, G.I.R. & Williams, L.C.A. (2006). Intervenção precoce com crianças agressivas: Suporte à família e à escola. Em H.J. Guilhardi & N.C. Aguirre (Orgs.), *Sobre Comportamento e Cognição*. (Vol.17) (pp.168-182). Santo André: Esetec. Williams, L.C.A. (2001). Violência doméstica: Há o que fazer? Em: H.J. Guilhardi, M.B.B. Madi, P.P. Queiroz, & M.C. Scoz. (Org.). *Sobre comportamento e cognição: Expondo a variabilidade*, v. 7( 01-12). Santo André: ESETEC. Williams, L.C.A. (2003). Sobre deficiência e violência: Reflexões para uma análise de revisão de área. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 9 (2), 141-154. Williams, L.C.A. (2004). Violência e suas diferentes representações. Em G.C. Solfa (Org.). *Gerando cidadania: Reflexões, propostas e construções práticas sobre direitos da criança e do adolescente*. (pp. 141-153). São Carlos: Rima.

**Bibliografia Complementar:** Artigos científicos de periódicos relevantes na Psicologia em geral e no âmbito de temáticas específicas tratadas na disciplina.

**Carga Horária de Aulas Teóricas:** 60

**Carga Horária de Aulas Práticas:** 10

**Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários:** 20

**Quantidade de Créditos:** 6

**Professor(es) Responsável(eis):** Lucia Cavalcanti de Albuquerque Williams

**Caráter para Mestrado:** Comportamento e Cognição (Específica de Linha)

**Caráter para Doutorado:** Comportamento e Cognição (Específica de Linha)

**Caráter para Mestrado:** Nenhuma área escolhida.

**Profissional:**

**Pré-Requisitos do Tipo 'E':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do Tipo 'Ou':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade**  
**(Período):**<sup>1</sup>

**Início da Validade**  
**(Ano):** 2008

**Justificativa do**  
**Pedido:** Disciplina obrigatória incluída na proposta de criação do PPG-Psi.

**Aprovado na**  
**Reunião da CPG de**<sup>2</sup>  
**Número:**

**Data da Reunião da**  
**CPG:** 26/09/2007

**Aprovado na**  
**Reunião do Centro**<sup>1</sup>  
**de Número:**

**Data da Reunião do**  
**Centro:** 11/11/1111

### **Dados Informados pela ProPG**

**Aprovado na**  
**Reunião do CoPG de**<sup>325</sup>  
**Número:**

**Data da Reunião do**  
**CoPG:** 28/11/2007

Exibir outra Disciplina