

## Informações da Disciplina

### Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 011

**Nome:** Desenvolvimento Adulto e Envelhecimento: Relações Interpessoais e Processos Cognitivos no Contexto Familiar

Poder aproveitar diferentes perspectivas teóricas para fundamentar investigações envolvendo a influência de diferentes crenças e práticas sociais que podem afetar a qualidade da relação entre o adulto (em diferentes momentos de sua vida familiar e carreira profissional) e seus familiares dependentes (filhos, idosos). Conhecer alguns dos instrumentos usados para examinar diferentes aspectos da relação entre o adulto e seus familiares

**Objetivo:** dependentes (filho, idoso). Analisar criticamente os tipos e a qualidade das opções de serviços de cuidado e lazer disponíveis para crianças e para idosos. Saber buscar informações para fazer comparações entre crenças e normas brasileiras e as de outros países, refletindo sobre as necessidades e possibilidades de pesquisa, no contexto brasileiro atual e futuro. Saber fundamentar, planejar, executar, analisar e apresentar os resultados de um projeto ligado a este temático.

O desenvolvimento adulto: as contribuições dos papéis profissionais e familiares. Teorias e pesquisas sobre o equilíbrio trabalho-família. Gênero e o cuidado familiar. A importância de

**Ementa:** diferentes papéis familiares envolvendo cuidados com um familiar dependente: materno, paterno, cuidador de idosos. O contexto social: opções de serviços de cuidados terceirizados. Avaliação da qualidade da relação entre o cuidador e o cuidado.

**Bibliografia** Bee, H. (1997). O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artes Médicas. Barnett,

**Principal:** R.C. & Gareis, K.C. (2006). Role theory perspectives on work and family. Em M. Pitt-Catsouphes, E.E. Kossek & S. Sweet (Org.), The Work and Family Handbook: Multidisciplinary perspectives, methods and approaches. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Bertolini, L. B. A. (2002). Relações entre o trabalho da mulher e a dinâmica familiar. São Paulo, SP: Vetor. Boris, E. & Lewis, C.H. (2006). Caregiving and wage-earning: A historical perspective on work and family. Em M. Pitt-Catsouphes, E.E. Kossek & S. Sweet (Org.), The Work and Family Handbook: Multidisciplinary perspectives, methods and approaches. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Bradshaw, J. & Finch, N. (2002). A comparison of child-benefit packages in 22 countries. DWP Research Report Number 17. Leeds, Inglaterra. Caldas, C.P. (2002). Contribuindo para a construção da rede de cuidados: trabalhando com a família do idoso portador de síndrome demencial. Textos sobre Envelhecimento, Rio de Janeiro, v.4, n.8. Caldas, C.P. (2003). Envelhecimento com dependência: responsabilidade e demandas da família. Caderno de Saúde Pública. Rio de Janeiro, v.19, n.3. Canineu, P.R.; Bastos, A. (2002). Transtorno cognitivo leve. In: E. V. Freitas, et. al. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara e Koogan, cap 14. Cia, F., Williams, L. & Aiello, A.L.R. (2005). Influências paternas no desenvolvimento infantil: Revisão de literatura.

Revista Psicologia Escolar e Educacional, 9(2), 225-233. Coltrane, S. (2000). Research on household labor: Measuring the social embeddedness of routine family work. *Journal of Marriage and the Family*, 46, 1208-1233. Cooper, C. L & Lewis, S (2000). E agora, trabalho ou família: pais e mães que trabalham fora aprendem como enfrentar as sobrecargas profissionais e familiares do dia-a-dia. 1a Edição. São Paulo. Editora Tamisa. Day, R.D., Lewis, C., O'Brien, M. & Lamb, M.E. (2005). Em V.L. Bengston, A.C. Acock, K.R. Allen, P. Dilworth-Anderson & D.M. Klein (Org.) *Sourcebook of Family Theory & Research*. Thousand Oaks, CA: Sage. Debert, G.G. (1999). A reinvenção da velhice. EDUSP: São Paulo, SP. Dessen, M. A. & Braz, M. P. (2000). Rede social de apoio durante transições familiares decorrentes do nascimento de filhos. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 16 (3), 221-231. Dessen, M.A., & Costa, A.L. (2005). A ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed. Deutsch, F.M. (2006). Experimental Social Psychology and the study of work and family. Em M. Pitt-Catsouphes, E.E. Kossek & S. Sweet (Org.), *The Work and Family Handbook: Multidisciplinary perspectives, methods and approaches*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Flouri, E. & Buchanan, A. (2003). The role of father involvement in children's later mental health. *Journal of Adolescence*, 26, 63-78. Frosch, C.A. & Mangelsdorf, S.C. (2001). Marital behavior, parenting behavior, and multiple reports of preschoolers' behavior problems: Mediation or moderation? *Developmental Psychology*, 37(4), 502-519. Harrington, B. & James, J.B. (2006). The standards of excellence in work-life integration: From changing policies to changing organizations. Em M. Pitt-Catsouphes, E.E. Kossek & S. Sweet (Org.), *The Work and Family Handbook: Multidisciplinary perspectives, methods and approaches*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Hill, N.E. & Taylor, L.C. (2004). Parental school involvement and children's academic achievement. *Current Directions in Psychological Science*, 13(4), 161-164. Mikulincer, M. & Shaver, P.R. (2003). The attachment behavioral system in adulthood: Activation, psychodynamics, and interpersonal processes. Em M.P. Zanna (Org.), *Advances in Experimental Social Psychology* (vol. 25, pp.53-152). San Diego, CA: Elsevier Science. Moen, P. (2001). Constructing a life course. *Marriage and Family Reviews*, 30, 97-109. Neri, A.L. & Sommerhalder, C. (2002). As várias faces do cuidado e do bem-estar do cuidador. Em Néri, A.A.L. Néri (org). *Cuidar de idosos no contexto da família: Questões psicológicas e sociais*. Campinas: Alínea, pp. 9-63. Pearlin, L. I., Mullan, J. T., Semple, S. J., & Skaff, M. M. (1990). Caregiving and the stress process: An overview of concepts and their measures. *The Gerontologist*, 30, 583-594. Pitt-Catsouphes, M., Kossek, E.E. & Sweet, S. (2006). Charting new territory: Advancing multidisciplinary perspectives, methods, and approaches in the study of work and family. Em M. Pitt-Catsouphes, E.E. Kossek & S. Sweet (Org.), *The Work and Family Handbook: Multidisciplinary perspectives, methods and approaches*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Pavarini, S.C.; Neri, A.L. (2000). Compreendendo demência, independência e autonomia no contexto domiciliar: conceitos, atitudes e comportamentos. In: Y.A.O. Duarte e M.J.D. Diogo, *Atendimento domiciliário: Um enfoque gerontológico*. São Paulo: Atheneu, cap. 5. Possati, C. & Dias, M. R. (2002). Multiplicidade de papéis da mulher e seus efeitos para o bem estar psicológico. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 15 (2), 293-301. Ramchandani, P. & McConachie, H. (2005). Mother, father and their children's health. *Child: Care, Health and Development*, 31(1), 05-06. Rapoport, A. & Piccinini, C. A. (2004). A escolha do cuidado alternativo para o

bebê e a criança pequena. Estudos de Psicologia, 9 (3), 497-503. Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Sobre los cuidadores. Sobre el cuidado.  
<http://www.segg.es/segg/html/cuidadores/cuidador.htm> (site consultado em agosto de 2006, atualizado no dia 14/02/2006).  
 Wagner, A., Predebon, J., & Mosmann, C. (2005). Compartilhar tarefas? Papéis e funções de pai e mãe na família contemporânea. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 2,(2), 181-186.

**Bibliografia** A ser escolhida juntamente com os alunos. Artigos atualizados em

**Complementar:** periódicos relevantes da área.

**Carga Horária de Aulas Teóricas:** 60

**Carga Horária de Aulas Práticas:** 0

**Carga Horária de Exercícios e/ou** 30

**Seminários:**

**Quantidade de Créditos:** 6

**Professor(es)**

**Responsável(eis):** Elizabeth Joan Barham

**Caráter para**

**Mestrado:**

Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para**

**Doutorado:**

Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para**

**Mestrado**

Nenhuma área escolhida.

**Profissional:**

**Pré-Requisitos do**

**Tipo 'E':**

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do**

**Tipo 'Ou':**

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade**

**(Período):** 1

**Início da Validade**

**(Ano):** 2016

Disciplina nova, proposta e aprovada como disciplina específica de área para a Linha de Pesquisa 2 do Programa de Pós-Graduação

**Justificativa do**

**Pedido:**

em Psicologia, a ser implantado no primeiro semestre letivo de 2008.

**Aprovado na**

**Reunião da CPG de** 78

**Número:**

**Data da Reunião da**

**CPG:** 16/12/2015

**Aprovado na**

**Reunião do Centro** 491

**de Número:**

**Data da Reunião do**

**Centro:** 08/03/2016

### Dados Informados pela ProPG

**Aprovado na**

**Reunião do CoPG de** 77

**Número:**

**Data da Reunião do**

**CoPG:** 30/03/2016

[Exibir outra Disciplina](#)