

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 013

Nome: Interação Social: Aspectos Conceituais e Metodológicos

Dominar os fundamentos científicos avançados sobre o papel da interação social no desenvolvimento da cognição e da linguagem.

Objetivo: Empregar com competência procedimentos e técnicas para investigação de interações sociais.

O papel da interação social nos estudos do desenvolvimento da cognição e da linguagem. Como formular o problema da interação social: perguntas de pesquisa e métodos de investigação.

Ementa: Convergências e dissensos no estudo da interação social em interface com processos de aquisição da cognição e da linguagem. Trajetória dos estudos sobre interação social e desenvolvimento na literatura nacional.

Brofenbrenner, U. (1994). A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. Bruner, J. S. & Bornstein, M. H. (1989). Interaction in Human Development. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Carvalho, A. M. A. (1993). Seletividade e vínculo na interação entre crianças. Tese de Livre Docência apresentada ao Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Fogel, A.; Lyra, M & Valsiner J. Dynamics and indeterminism in psychological and social processes. 1a ed. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum, Novak, G. & Peláez, M. (2004). Child and Adolescent Development- A behavioral systems approach. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. Skinner, B. F. (1978/1953). Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Livraria Martins fontes Editora Ltda. Todorov, J. C.; Martone, R.C. & Moreira, M. B. (2005). Metacontingências: comportamento, cultura e sociedade. Santo André: ESETEC. Capítulos de Livro e Artigos Andery, M. A. P. A. ; Micheletto, N. & Sério, T.M. de A. P. (2005). A análise de fenômenos sociais: esboçando uma proposta para a identificação de contingências entrelaçadas e metacontingências. In: João Cláudio Todorov, Ricardo Corrêa Martone, Márcio Borges Moreira. (Org.). Metacontingências: comportamento, cultura e sociedade. 1 ed. Santo André: ESETEC, v. 1, p. 129-148. Andery, M. A. P. A. & Sério, T.M. de A. P. (2006). Comportamento social. In: Hélio José Guilhardi; Noreen Campbell de Aguirre. (Org.). Sobre Comportamento e Cognição - Volume 18. 1 ed. Santo André: ESETEC, v. 18, p. 124-132. Carvalho, A. M. A. (1989). Etologia e Comportamento social. Psicologia e Sociedade, 5(8), 145-163. Carvalho, A. M. A. ; BRANCO, A. U. A. ; Pedrosa, M. I. & Gil, M. S. A. (2002). Dinâmica interacional de crianças em grupo. Psicologia em Estudo, 7(2), 91-99. Carvalho, A. M. A. ; Imperiohamburger A. & Pedrosa, M. I. (1999). Dados e Tirados: Teoria e experiência na pesquisa em Psicologia. Temas em Psicologia, 7 (3), 205-212. Carvalho, A. M. A.; Imperiohamburger, A. & Pedrosa, M. I. (1996). Interação, regulação e correlação no contexto do desenvolvimento humano: discussão conceitual e exemplos empíricos. Publicações Ifusp, São Paulo, 1-34,. Pedrosa, M. I & Carvalho, A. M. A. (2005). Análise qualitativa de episódios de interação: uma reflexão sobre procedimentos e formas de uso. Psicologia: Reflexão e Crítica, 18 (3), 431-442. Periódicos nacionais com boa avaliação pelo Qualis.

Bibliografia**Principal:****Bibliografia**

Artigos científicos de periódicos relevantes na Psicologia em geral e

Complementar: no âmbito de temáticas específicas tratadas na disciplina.

Carga Horária de Aulas Teóricas: 60

Carga Horária de Aulas Práticas: 12

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 48

Quantidade de Créditos: 8

Professor(es) Responsável(is): Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil

Caráter para Mestrado: Comportamento e Cognição (Específica de Linha)

Caráter para Doutorado: Comportamento e Cognição (Específica de Linha)

Caráter para Mestrado: Nenhuma área escolhida.

Profissional:

Pré-Requisitos do Tipo 'E': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade (Período): 1

Início da Validade (Ano): 2008

Justificativa do Pedido: Disciplina obrigatória incluída na proposta de criação do PPG-Psi.

Aprovado na Reunião da CPG de
Número:

Data da Reunião da CPG: 26/09/2007

Aprovado na Reunião do Centro de
Número:

Data da Reunião do Centro: 11/11/1111

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na Reunião do CoPG de
Número:

Data da Reunião do CoPG: 28/11/2007

Exibir outra Disciplina