

## Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 057-25

Tópicos Avançados Sobre Investigação Científica em Psicologia:

**Nome:** Equivalência de Estímulos na Aquisição do Comportamento Simbólico

Adquirir e expressar domínio de conhecimentos sobre função simbólica divulgados na literatura científica (clássica e atualizada).

Ler e apresentar pesquisas empíricas sobre função simbólica

**Objetivo:** divulgadas na literatura científica (clássica e atualizada). Analisar artigos científicos que empregaram o paradigma de equivalência. Elaborar um manuscrito conceitual ou baseado em dados empíricos como contribuição ao estudo da função simbólica.

Desenvolvimento simbólico. O modelo de equivalência de estímulos e a especificação operacional de relações arbitrárias símbolo-referente. A simulação experimental da aquisição de

**Ementa:** comportamento simbólico. A definição de procedimentos e de medidas no estudo da formação de relações de equivalência por indivíduos típicos e atípicos. Articulação entre pesquisa experimental e análise de contingências em situação natural para o estudo da ontogênese da função simbólica.

Sidman, M. (1971). Reading and auditory-visual equivalences.

Journal of Speech and Hearing Researches, 14, 5-13. Sidman, M.,

& Tailby, W. (1982). Conditional discrimination vs. matching-to-

sample: An Expansion of the testing paradigm. Journal of the

Experimental Analysis of Behavior, 37, 261-273. Sidman M.

(1994). Equivalence relations and Behavior: A Research Story.

Boston/MA Authors Cooperative, Inc. Sidman M. (2000).

### Bibliografia

#### Principal:

Equivalence relations and the reinforcement contingency. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 74(1), 127-146.

<https://doi.org/10.1901/jeab.2000.74-127>. Sidman, M., &

Cresson, O. J. (1973). Reading and cross-modal transfer of

stimulus equivalences in severe retardation. American Journal of Mental Deficiency, 77, 515-523.

de Rose, J. C., Gil, M. S. C. A, & de Souza, D. G. (2014).

Comportamento simbólico: bases conceituais e empíricas. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica.

[https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/comportamento-simbolico\\_ebook.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/comportamento-simbolico_ebook.pdf)

Saunders, K. J., & Spradlin, J. E. (1989).

Conditional discrimination in mentally retarded adults: the effect of

training the component simple discriminations. Journal of the

Experimental Analysis of Behavior, 52, 1-12. Saunders, K. J., &

Spradlin, J. E. (1993). Conditional discrimination in mentally

retarded subjects: Programming acquisition and learning set.

### Bibliografia

#### Complementar:

Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 60, 571-585.

Arntzen, E., & Holth, P. (2000). Equivalence outcome in single

subjects as a function of training structure. The Psychological

Report, 50, 603-628. Kelly, S., Green, G., & Sidman, M. (1998).

Visual identity matching and auditory-visual matching: A

procedural note. Journal of Applied Behavior Analysis, 31, 237-

243. Stromer, R., Mackay, H. A., & Stoddard, L. T. (1992).

Classroom applications of stimulus equivalence technology. Journal

of Behavioral Education, 2(3), 225-256. Artigos científicos de

periódicos relevantes na Psicologia em geral e no âmbito de

temáticas específicas tratadas na disciplina

**Carga Horária de Aulas Teóricas:** 30

**Carga Horária de Aulas Práticas:** 0

**Carga Horária de  
Exercícios e/ou**

**Seminários:**

**Quantidade de  
Créditos:**<sup>2</sup>

**Professor(es)**  
**Responsável(eis):**

- Lidia Maria Marson Postalli
- Nassim Chamel Elias
- Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil

**Caráter para  
Mestrado:**

- Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para  
Doutorado:**

- Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para  
Mestrado Profissional:** Nenhuma área escolhida.

**Pré-Requisitos do  
Tipo 'E':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do  
Tipo 'Ou':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade  
(Período):**<sup>1</sup>

**Início da Validade  
(Ano):**<sup>2022</sup>

**Justificativa do  
Pedido:**

**Aprovado na  
Reunião da CPG de:**<sup>145</sup>

**Número:**

**Data da Reunião da  
CPG:**<sup>16/02/2022</sup>

**Aprovado na  
Reunião do Centro  
de Número:**<sup>556</sup>

**Data da Reunião do  
Centro:**<sup>09/03/2022</sup>

### Dados Informados pela ProPG

**Aprovado na  
Reunião do CoPG de:**<sup>136</sup>

**Número:**

**Data da Reunião do  
CoPG:**<sup>27/04/2022</sup>

Exibir outra Disciplina