

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 057-26

Tópicos Avançados em Investigação Científica em Psicologia:

Nome: Relational Frame Theory And Human Psychological Suffering – Some New Paths.

Relational Frame Theory (RFT) is a modern behavioral account of human language and cognition. RFT opened new perspectives in behavior analysis for the investigation of language and cognition, based on relational responding, i.e., responding to stimuli on the basis of their relations with other stimuli. It also brought potential insights on the role of relational responding in human

Objetivo: psychological suffering. RFT stimulated voluminous research which led to theoretical advances and reformulations. Colin Harte, who is now a post-doctoral researcher funded by FAPESP is involved in exciting new research and theoretical reformulation in RFT. This new course (under responsibility of Dr. Harte and its supervisor, Julio de Rose) will be an opportunity for students of PPGPSI to get acquainted with RFT and with some of its new perspectives. The course will cover: 1. Arbitrary Applicable Relational Responding (AARR) and transformation of functions of stimuli 2. AARR, language and rule-governed behavior 3. AARR, language,

Ementa: and human psychological suffering 4. The IRAP as an instrument to measure the dynamics of AARR 5. New formulations: HDML and ROE-M 6. New directions for process-based analyses of human psychological suffering: The example of defusion.

1. Hayes, S. C., Barnes-Holmes, D., & Roche, B. (2001). Relational Frame Theory: A post-Skinnerian account of human language and cognition. New York: Plenum. 2. Barnes-Holmes, D., & Harte, C. (2022). Relational Frame Theory 20 years on: The Odysseus voyage and beyond. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 117, 240-266. 3. Zapparoli, H., Marin, R., & Harte, C.

Bibliografia

Principal:

(2021). Rule-governed behavior: An ongoing RFT-based operant analysis. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, 12, 197-213. 4. Schmidt, M., de Rose, J. C., & Bortoloti, R. (2021). Relating, orienting and evoking functions in an IRAP study involving emotional pictographs (emojis) used in electronic messages. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 21, 80-87. 5. Schmidt, A., de Rose, J. C., & de Souza, D. G., (2022).

Bibliografia

Complementar:

Carga Horária de Aulas Teóricas: 30

Carga Horária de Aulas Práticas: 15

Carga Horária de Exercícios e/ou 15

Seminários:

Quantidade de Créditos: 4

Professor(es)

Responsável(eis): • Júlio César Coelho de Rose

Caráter para

Mestrado:

• Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para

Doutorado:

• Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para

Mestrado

Nenhuma área escolhida.

Profissional:

Pré-Requisitos do

Tipo 'E':

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade (Período): 2

Início da Validade (Ano): 2022

Justificativa do Pedido:

Aprovado na Reunião da CPG de: 150

Número:

Data da Reunião da CPG: 20/07/2022

Aprovado na Reunião do Centro de: 111

de Número:

Data da Reunião do Centro: 11/11/1111

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na Reunião do CoPG de: 140

Número:

Data da Reunião do CoPG: 28/09/2022

[Exibir outra Disciplina](#)