

## Informações da Disciplina

### Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 093

**Nome:** Aproximações de Uma Análise Contextual Social

**Objetivo:**

UNIDADE 1. Introdução à análise de contextos: a. Habilidades de análise social: a.a. Observação e análise de recursos a.b. Observação e análise de populações e audiências a.c. Observação e análise de "trocas" generalizadas a.d. Observação e análise de segredos a.e. Observação e análise de monitoramentos b. Os contextos econômicos de relação social b.a. Propriedades sociais dos sistemas econômicos b.b. Propriedades sociais do sistema capitalista de economia b.c. Propriedades sociais das desigualdades e da estratificação das oportunidades b.d.

**Ementa:**

Resultados sociais e comportamentais das desigualdades de gênero e outras desigualdades de oportunidade c. Os contextos históricos c.a. Análise e observação dos sistemas históricos e das histórias individuais d. Os contextos culturais d.a. Observação e análise de padrões e práticas dentro de um grupo e. Análise e observação de contextos para o uso da linguagem e.a. observação e análise dos usos sociais e conversacionais da linguagem e.b. análise da linguagem como análise de contextos sociais UNIDADE 2. Análise de contextos sociais na Psicologia: a. Observação e análise dos contextos para "o pensar" a.a. Contextos de uso "do pensar" a.b. Métodos de análise do "pensamento-em-contexto" UNIDADE 3. Análise comportamental da cultura: a. Conceito skinneriano de práticas culturais b. Comportamento social: conceito, definição e críticas c. Intervenções culturais e intervenções comportamentais em larga escala  
Guerin, B. (2016a). How to rethink human behavior: A practical guide to social contextual analysis. London; New York: Routledge.  
Guerin, B. (2016b). How to rethink psychology: New metaphors for understanding people and their behavior. London; New York:

**Bibliografia** Routledge. Carrara, K. (2015). Uma ciência sobre "coisa" alguma:

**Principal:** Relações funcionais, comportamento e cultura. São Paulo: Cultura Acadêmica. Carrara, K. (2016). Ecos da "revolução de Holland " na contemporaneidade : práticas culturais , ética e compromisso social. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, XVIII, 84–94.

Abib, J. A. D. (2016). Cenário de uma revolução psicológica. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, XVIII, 27–39. Goffman, E. (1964). The neglected situation. *American Anthropologist*, 66(6), 133–136. Guerin, B. (2017). Deconstructing psychological therapies as activities in context: What are the goals and what do therapists actually do? *Perspectivas em Análise do Comportamento*, 08(1), 97–119. Guerin, B., Leugi, G. B., & Thain, A. (2018). Attempting to overcome problems shared by both qualitative and quantitative methodologies: Two hybrid procedures to encourage diverse research. *Australian Community Psychologist*.

**Bibliografia** Harding, S. (1987). The method question. *Hypatia*, 2(3), 19–35.

**Complementar:** Holland, J. G. (2016). Os princípios comportamentais servem para os revolucionários? *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, XVIII, 104–117. Ruiz, M. R. (2003). Inconspicuous sources of behavioral control: The case of gendered practices. *The Behavior Analyst Today*, 4(1), 12–16. Sá, C. P. de. (2016). J. G. Holland, contracontrole social e socialização do behaviorismo radical (Original 1985). *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 18, 52–60. Sherif, C. W. (1998). Bias in psychology (Reprinted from 'The prism of sex: Essays in the sociology of knowledge', 1979). *Feminism & Psychology*, 8(1), 58–75.

**Carga Horária de** 30

**Aulas Teóricas:**

**Carga Horária de** 30

**Aulas Práticas:**

**Carga Horária de**

**Exercícios e/ou** 15

**Seminários:**

**Quantidade de** 5

**Créditos:**

**Professor(es)** • Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil  
**Responsável(eis):** • Ana Karina Leme Arantes  
 • Nassim Chamel Elias

**Caráter para** • Comportamento e Cognição (Opcional)  
**Mestrado:**

**Caráter para** • Comportamento e Cognição (Opcional)  
**Doutorado:**

**Caráter para**  
**Mestrado** Nenhuma área escolhida.

**Profissional:**

**Pré-Requisitos do**  
**Tipo 'E':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do**  
**Tipo 'Ou':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade**  
**(Período):** 1

**Início da Validade**  
**(Ano):** 2019

Partindo das premissas de que fatores contextuais influenciam o comportamento dos indivíduos e que o contexto social é o ambiente mais importante de controle do comportamento humano,

**Justificativa da** disciplina tem por objetivos: propor a observação e a análise

**Pedido:** direta dos contextos sociais e de suas influências sobre o comportamento humano e aproximar ou contrapor a metodologia de análise contextual do ambiente social das teorias e conceitos behavioristas radicais.

**Aprovado na**  
**Reunião da CPG de** 111  
**Número:**

**Data da Reunião da**  
**CPG:** 12/12/2018

**Aprovado na**  
**Reunião do Centro** 524  
**de Número:**

**Data da Reunião do**  
**Centro:** 13/02/2019

### **Dados Informados pela ProPG**

**Aprovado na**  
**Reunião do CoPG de** 107  
**Número:**

**Data da Reunião do**  
**CoPG:** 27/03/2019

[Exibir outra Disciplina](#)