

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 095

Nome: Ética e Boas Práticas na Pesquisa Científica

1. Aprofundar conhecimentos, habilidades e valores envolvidos nos

Objetivo: aspectos éticos da pesquisa em Psicologia 2. Cultivar uma mentalidade ética em alunos de Psicologia

Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta: Ética na pesquisa com seres humanos. Ética na pesquisa com animais. Ética na difusão científica: conflito de interesse; autoria e atribuição de créditos de autoria; plágio/autoplágio e programas de prevenção; fraude e falsificação de dados; populações especiais – vulnerabilidade e proteção. Objetivos: 1. Aprofundar conhecimentos, habilidades e valores envolvidos nos aspectos éticos da pesquisa em Psicologia 2. Cultivar uma mentalidade ética em alunos de Psicologia

Ementa: Objetivos específicos: I. Identificar determinantes culturais e sociais de normas e valores éticos na pesquisa; II. Compreender as razões pelas quais normas e valores éticos devem estar acima de valores pessoais e eventualmente contraditórios; III. Considerar as consequências das próprias ações em pesquisa para todos os envolvidos ao pesquisar; IV. Identificar decorrências das normas legais e éticas para a atuação em pesquisa no cotidiano; V. Manter-se atualizado em relação às normas legais e éticas; VI. Identificar e compreender a importância do respeito às limitações legais e éticas do pesquisar; VII. Diante de situações em que as condutas apropriadas não são claras, do ponto de vista ético e legal, identificar as possibilidades de recurso junto às instâncias normativas para obter orientação antes de apresentá-las;

Bibliografia Principal: Bibliografia principal: • Albert, T., & Wager, E. (2003). How to handle authorship disputes: a guide for new researchers. The COPE Report, <https://publicationethics.org/resources/guidelines-new/how-handle-authorship-disputesa-guide-new-researchers> • COPE Council (2014). What constitutes authorship? COPE discussion document. https://publicationethics.org/files/Authorship_DiscussionDocument.pdf • Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo- FAPESP (2014). Código de Boas Práticas Científicas da FAPESP. Disponível em http://www.fapesp.br/boaspraticas/FAPESP-Codigo_de_Boas_Praticas_Cientificas_2014.pdf • Kazdin, A. E. (2003). Research Design in clinical psychology (p. 497-544). Boston: Allyn and Bacon. • Krokoscz, M. (2012). Autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Editora Atlas. • National Academy of Sciences, N. A. (2009). On Being a Scientist: A guide to responsible conduct in research. Washington: The National Academies Press. • Rego, S. & Palácios, M. (2008). Conflitos de interesses e a produção científica. Revista Brasileira de Educação Médica, 32(3): 279-300. • Zeynep G. Aytug, Hannah R. Rothstein, Mary C. Kern & Zhu Zhu (2019). Is There Social Consensus Regarding Researcher Conflicts of Interest? Ethics & Behavior, 29:2, 101-140, DOI: 10.1080/10508422.2017.1402683

- Carneiro, L. A., Porto, C. C., Duarte, S. B. R., Chaveiro, N., & Barbosa, M. A. (2010). O ensino da ética nos cursos de graduação da área de saúde. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 34 (3), 412-421.
- de Oliveira Borges, L., Barros, S. C., & Amorim, C. P. D. R. L. (2013). Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 33(1), 146-161.
- Díaz-Barriga Arceo, F., Pérez-Rendón, M. M., & Lara Gutiérrez, Y. (2016). Para enseñar ética profesional no basta con una asignatura: los estudiantes de Psicología reportan incidentes críticos en aulas y escenarios reales. *Revista iberoamericana de educación superior*, 7(18), 42-58.
- Francischini, R., & Fernandes, N. (2016). Os desafios da pesquisa ética com crianças. *Estudos de Psicologia*, 33(1), 61-69.
- Guzzo, R. S. L., Linhares, M. B. M., Teodoro, M. L. M., & Koller, S. H. (2015). Perspectives and challenges regarding Brazilian policies for research and postgraduate studies in psychology. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 28, 34-39.
- Leitão, S., Falcão, J. T. D. R., & Maluf, M. R. (2015). Ethical standards of scientific research involving human subjects in Brazil: Perspectives concerning Psychology. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 28, 40-48.
- Silva, R. B. (2018). Sobre Ética, Experiência e Subjetividade na Contemporaneidade: Reflexões Educativas (On Ethics, Experience and Subjectivity in Contemporaneity: Reflections on Education). *CES Psicología*, 11(1), 90-101.

Bibliografia Complementar:	
Carga Horária de Aulas Teóricas:	30
Carga Horária de Aulas Práticas:	0
Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários:	30
Quantidade de Créditos:	4
Professor(es) Responsável(eis):	• Débora de Hollanda Souza • Ana Lúcia Rossito Aiello
Caráter para Mestrado:	• Comportamento e Cognição (Opcional)
Caráter para Doutorado:	• Comportamento e Cognição (Opcional)
Caráter para Mestrado Profissional:	Nenhuma área escolhida.
Pré-Requisitos do Tipo 'E':	A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.
Pré-Requisitos do Tipo 'Ou':	A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.
Início da Validade (Período):	2
Início da Validade (Ano):	2019
Justificativa do Pedido:	
Aprovado na Reunião da CPG de Número:	116
Data da Reunião da CPG:	19/06/2019
Aprovado na Reunião do Centro de Número:	1

Data da Reunião
do Centro: 11/11/1111

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na
Reunião do CoPG111
de Número:

Data da Reunião
do CoPG: 28/08/2019

Exibir outra Disciplina