

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 102

Nome: Atividades Práticas de Difusão da Ciência Psicológica

Objetivo: A disciplina oferecerá aos alunos a oportunidade de entrarem em contato com a produção atual sobre difusão científica/ comunicação pública da ciência e de aprenderem a produzir conteúdo, relacionado à ciência psicológica, a ser divulgado em diferentes canais (Youtube, Instagram, Facebook e Website do PPGPsi).

1. A pesquisa/produção atual sobre comunicação pública da ciência/difusão científica; 2. Levantamento de tópicos/temas relacionados à ciência psicológica que deverão ser objeto de

Ementa: trabalho; 3. Planejamento do material para tratar os temas selecionados (considerar a audiência e as mídias pretendidas; elaborar roteiros para produção do material; elaborar e produzir material; veicular o material em plataformas online).

Baran, Sauma, & Siqueira (2014). Relatório do Instituto Frameworks: Lembrar, Espelhar e Experimentar: Distanciamentos e Sobreposições entre Público e Especialistas Brasileiros quanto ao Desenvolvimento na Primeira Infância. Instituto Frameworks:

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/relatorio-frameworks---distanciamento-entre-sociedade-e-especialistas/?s=frameworks>

Moreira, I. C.. Há muita gente lá fora! A divulgação científica e o envolvimento dos brasileiros com a c&t. In: Débora Foguel; Marcos Cortesão

Bibliografia Barnsley Scheuenstuhl. (Org.). Desafios da Educação Técnico-Científica no Ensino Médio.

Principal: 1ed. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2018, v. 1, p. 112-125. Massarani, L., Castelfranchi, Y., Fagundes, V., Moreira, I., & Mendes, I. (2019). O que os jovens brasileiros pensam da CT&I?: Resumo executivo. Recuperado de

http://www.coc.fiocruz.br/images/PDF/Resumo%20executivo%20survey%20jovens_FINAL.pdf

Massarani, L., & Moreira, I. D. C. (2009). Ciência e público: reflexões sobre o Brasil.

Repositório Institucional de Acesso Abierto de la Universidad Nacional Del Quilmes, 15 (30).

<https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/416>

Baram-Tsabari, A., & Osborne, J. (2015). Bridging science education and science communication research. *Journal of Research in Science Teaching*, 52(2), 135-144. Bauer, M.

W., O'muirheartaigh, C., Marcinkowski, F., Okamura, A., Pellegrini, G., Besley, J., Massarani, L., Russo Id, P., Dudo, A., Saracino, B., Silva, C., Kano, K., Amorim, L., Bucchi, M., Suerdem,

A., Oyama, T., & Li, Y.-Y. (2020). Public communication by research institutes compared across countries and sciences: Building capacity for engagement or competing for visibility?

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235191> Massarani, L., & Moreira, I. D. C. (2016).

Science communication in Brazil: A historical review and considerations about the current

situation. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*, 88, 1577-1595. Rose, K. M., Markowitz, E. M., & Brossard, D. (2020). Scientists' incentives and attitudes toward public communication.

117(3), 1274-1276. <https://doi.org/10.1073/pnas.1916740117/-/DCSupplemental>

Bibliografia

Complementar:

Carga Horária de 15

Aulas Teóricas:

Carga Horária de 30

Aulas Práticas:

Carga Horária de

Exercícios e/ou 15

Seminários:

Quantidade de

Créditos: 4

Professor(es)

Responsável(eis): • Débora de Hollanda Souza

Caráter para

Mestrado: • Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para

Doutorado: • Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para

Mestrado Nenhuma área escolhida.

Profissional:

Pré-Requisitos do

Tipo 'E': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do

Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade
(Período):¹

Início da Validade
(Ano):²⁰²²

Justificativa do

Pedido:

Aprovado na

Reunião da CPG¹⁴⁵

de Número:

Data da Reunião
da CPG:^{16/02/2022}

Aprovado na

Reunião do⁵⁵⁶

Centro de

Número:

Data da Reunião
do Centro:^{09/03/2022}

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na
Reunião do CoPG¹³⁶

de Número:

Data da Reunião
do CoPG:^{27/04/2022}

Exibir outra Disciplina