

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 103

Nome: Emoções e Inteligência Emocional

As emoções são um importante aspecto do funcionamento psicológico, porém seu estudo tende a acontecer apenas em disciplinas introdutórias na graduação em Psicologia. A presente disciplina tem por objetivo aprofundar o conhecimento das emoções, estudando as principais teorias sobre o tema e compreendendo como as emoções influenciam em outros aspectos psicológicos, em quais situações estão envolvidas e quais suas consequências individuais e sociais. Parte desse estudo será a apresentação do conceito de inteligência emocional por uma ótica científica. Esse conceito propõe um conjunto de habilidades

Objetivo: cognitivas que visam ao gerenciamento das informações afetivas e à regulação das experiências emocionais. Ao final da disciplina, discute-se as competências requeridas para que a psicóloga possa atuar em intervenções no campo das emoções, assim como possibilidades de pesquisa científica. Disciplina optativa a ser ofertada para graduação todo primeiro semestre do ano letivo. Por se tratar de tema desenvolvido pelo docente responsável em pesquisas e orientação na pós-graduação, solicita-se que estudantes de pós também possam se inscrever na disciplina para desenvolver o conhecimento do tema, assim como favorecer a integração da pós-graduação com a graduação.

Ementa: Definições históricas e atuais sobre emoção. Modelos históricos e atuais sobre o funcionamento emocional. Emoções: antecedentes, reações e consequências. Desenvolvimento emocional, empatia e sociabilidade. Estresse emocional e relação com psicopatologias. Modelos teóricos de inteligência emocional. Pesquisas e avaliação da inteligência emocional.

Ekman, P., & Cordaro, D. (2011). What is meant by calling emotions basic. *Emotion Review*, 3(4), 364–370.

<https://doi.org/10.1177/1754073911410740> Gross, J. J. (2015).

Emotion regulation: Current status and future prospects.

Psychological Inquiry, 26(1), 1–26.

Bibliografia <https://doi.org/10.1080/1047840X.2014.940781> Mayer, J. D.,

Principal: Caruso, D. R., & Salovey, P. (2016). The ability model of emotional intelligence: Principles and updates. *Emotion Review*, 8(4), 290–300. <https://doi.org/10.1177/1754073916639667>

Miguel, F. K. (2015). Psicologia das emoções: Uma proposta integrativa para

compreender a expressão emocional. *Psico-USF*, 20(1), 153–162.

<https://doi.org/10.1590/1413-82712015200114>

Miguel, F. K., Bueno, J. M. H., & Zuanazzi, A. C. (2018).

Bibliografia Competências socioemocionais de crianças: Questões

Complementar: desenvolvimentais. In M. Lins, M. Muniz, & L. M. Cardoso (Eds.),

Avaliação psicológica infantil. Hogrefe.

Carga Horária de Aulas Teóricas: 50

Carga Horária de Aulas Práticas: 0

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 10

Quantidade de Créditos: 4

Professor(es) Responsável(eis):

• Fabiano Koich Miguel

Caráter para Mestrado:

• Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para • Comportamento e Cognição (Opcional)
Doutorado:

Caráter para
Mestrado Nenhuma área escolhida.

Profissional:

Pré-Requisitos do
Tipo 'E': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do
Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade
(Período): 1

Início da Validade
(Ano): 2022

Justificativa do
Pedido:

Aprovado na
Reunião da CPG de 147

Número:

Data da Reunião da
CPG: 20/04/2022

Aprovado na
Reunião do Centro 558

de Número:

Data da Reunião do
Centro: 11/05/2022

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na
Reunião do CoPG de 137

Número:

Data da Reunião do
CoPG: 25/05/2022

Exibir outra Disciplina